国際シンポジウム

Education in the Era of Globalization

学生の部

タイトル・発表者

セッションA

1) Stories of being a Japanese College Student

13:40-14:00

渡邊真之 学部3年(東京大学)

吉満早紀 学部3年(東京大学)

白雪純子 学部4年(東京大学)

前田圭介 学部4年(東京大学)

2) Being a literacy teacher – a comparison of two working communities

14:00-14:15

Helena Colliander 博士課程学生(ストックホルム大学)

3) The Subjects of Japan's Education - From Perspective of Cross-Cultural Understanding 14:15-14:35

南誠斗 学部4年(東京大学)

福田葉一 学部4年(東京大学)

增田陽子 学部3年(東京大学)

松本陸 学部3年(東京大学)

4) Establishing Academic Literacy among first-year students: A preliminary outline for a course designed to introduce students of Japanese Studies to academic culture 14:35-14:50

Stefan Fuchs 博士課程学生 (ストックホルム大学)

5) Fostering Communicative Competence from Infancy to School Years

14:50-15:10

杉本貴代 博士課程1年(東京大学)

6) Educating Refugees in Sub Saharan Africa – A Comparative Study of Refugees' Education in Kenya and Ethiopia

15:25-15:40

David Khisoni 修士課程1年(ストックホルム大学)

Mutinta Musindo 修士課程1年(ストックホルム大学)

7) Development of a mental health literacy program for secondary school students and its effects

15:40-16:00

小塩靖崇 博士課程1年(東京大学)

8) The social and cultural capital of unaccompanied refugee children: a study of the education of unaccompanied refugees in two communities in Sweden and Germany. 16:00-16:15

Maya Niemeyer 修士課程2年(ストックホルム大学)

9) Learning Local Cultures in School: Focusing on Amami Oshima Island in Japan 16:15-16:35

杉浦ちなみ 博士課程1年 (東京大学)

10) Three Decades of Education Development in Cambodia: The New Challenges of Primary Education Today

16:35-16:50

Sovichea Vann 修士課程1年(ストックホルム大学)

セッションB

1) Empowered Voices: Education for Rural Transformation

13:40-13:55

Khaleda Gani Dutt 博士課程 (ストックホルム大学)

2) Education for the minority in Japan: focusing on reality and future of foreign residents

13:55-14:15

髙橋徹 学部4年(東京大学)

石渡ひかる 学部4年 (東京大学)

有賀瑞季 学部3年(東京大学)

田島志保 学部3年(東京大学)

3) Erasmus Mobility Programs – so much more than a credit transfer arrangement" 14:15-14:30

Natalie Nielsen 博士課程学生(ストックホルム大学)

4) Multicultural Educational Programmes in Initial Teacher Training in England: The Case Studies of SCITT (School-centred Initial Teacher Training)

14:30-14:50

盛藤陽子 博士課程3年(東京大学)

5) Facing the challenges of globalization through Education for Sustainable Development (ESD): A Greek case study on the impact of Social and Emotional Intelligence on ESD. 14:50-15:05

Elisavet Koutsilier 修士課程2年(ストックホルム大学)

6) Young people in Japan and Sweden: educational achievement and civil participation 15:25-15:40

Tatsuhei Morozumi 修士課程1年(ストックホルム大学)

 A comparative study on parental participation system in school running in Japan and England

15:40-16:00

葛西耕介 博士課程4年(東京大学)

8) Knowledge & Education

16:00-16:15

Aljaz Kovac 修士課程1年(ストックホルム大学)

9) Citizenship Education in an Age of Measurement: From Measurement to Evaluation 16:15-16:35

安部高太朗 博士課程1年(東京大学)

柳橋晃 博士課程2年(東京大学)

桑嶋晋平 博士課程1年(東京大学)

永井領児 修士課程2年(東京大学)

西本健吾 修士課程1年(東京大学)

10) Fostering Interculturalism and Community Cohesion for Sustainable Societies (Exploring The Role of Education in Response to The Political Challenges of Globalisation in Contemporary European Societies)

16:35-16:50

Conor Diamond 修士課程2年(ストックホルム大学)